

Planificação Geral 2025/2026

Disciplina **Organização Industrial**
Ano **1º E**

1.º Semestre		2.º Semestre	
N.º de aulas previstas	36	N.º de aulas previstas	24
Aprendizagens Essenciais/Conteúdos			
Módulo 1 Higiene, Segurança e Ambiente 1. Conceitos de higiene, segurança e saúde no trabalho 2. Legislação de higiene, segurança e saúde no trabalho 2.1. Organização da higiene segurança e saúde no trabalho 2.2. Ordem, limpeza e higiene 2.3. Riscos do trabalho (análise de riscos) 2.4. Proteção individual e coletiva 2.5. Prevenção e proteção contra incêndios – PEI 3. Riscos elétricos 3.1. A corrente elétrica e o contacto com o corpo humano 3.2. Medidas de proteção 4. Prevenção contra riscos operacionais 4.1. Movimentos de partes do corpo 4.2. Peso do corpo 4.3. Máquinas e transportadores 5. Organização e dimensionamento do posto de trabalho 5.1. Ergonomia 5.2. Interação homem-máquina 6. Sinalização de segurança 7. Gestão ambiental 7.1. Resíduos; tipologia; tratamento; reciclagem; valorização 7.2. Efluentes líquidos; tratamentos 7.3. Efluentes gasosos; qualidade do ar; tratamentos 7.4. Ruído 8. Prevenção contra riscos ambientais 8.1. Químicos 8.2. Ruído 8.3. Vibrações 8.4. Calor e frio 9. Doenças profissionais 10. Primeiros socorros		Módulo 2 A Empresa 1. Comportamento organizacional, interação entre indivíduos, influências internas e externas à empresa 1.1. Motivação e comunicação 1.2. Liderança 2. Noção de empresa, inputs e outputs 3. Classificação de empresas 3.1. Forma jurídica 3.2. Distribuição geográfica 3.3. Sectores de atividades 3.4. Propriedade e dimensão	

Nota: Lecionação dos conteúdos é flexível

PONDERAÇÃO POR DOMÍNIOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO			
Domínios de aprendizagem		Ponderação	Critérios de avaliação
Informar e comunicar	- Adotar uma atitude crítica e criativa, refletida e responsável no uso das tecnologias, ambientes e serviços digitais, e ao mundo que o rodeia; - Mobilizar estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração; - Apresentar e partilhar os projetos desenvolvidos.	30%	Compreensão Apropriação Rigor
Raciocinar e Resolver Problemas	- Planificar e adotar estratégias de investigação e de pesquisa; - Revelar domínio de conhecimento teórico-concetual; - Interpretar de forma correta dados de natureza diversa; - Revelar competências ao nível do planeamento, da execução de trabalho prático/experimental/ e da interpretação de resultados; - Mobilizar os conhecimentos para a resolução de problemas.	70%	Clareza Raciocínio Responsabilidade Participação Reflexão Cooperação

Observação: Para efeitos de classificação, deverão ser utilizados três processos de recolha de informação de diferentes tipologias, a negociar/discutir com os alunos.